

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/Е.В. Богдалова/

И. О. Ф.

*(подпись)

«31» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

«Землеустройство»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Кадастр недвижимости»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Геодезия, кадастровый учет»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2021

Разработчик:


К.Г.Н., доцент
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/А.З. Карабаева/
И. О. Ф.


Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Геодезия, кадастровый учет» протокол № 9 от 28.05.2021г.

Заведующий кафедрой


(подпись) / С.Р. Кособокова /
И. О. Ф.

Согласовано:


Председатель МКН «Землеустройство и кадастры»
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»


(подпись) / С.П.Стрелков /
И. О. Ф.


Начальник УМУ


(подпись) /И.В. Аксютина/
И. О. Ф

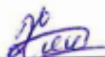
Специалист УМУ


(подпись) /Э.Э. Кильмухамедова/
И. О. Ф

Начальник УИТ


(подпись) /С.В. Пригаро/
И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой


(подпись) /Р.С.Хайдикешова/
И. О. Ф

Содержание

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типам учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах).....	6
5.1.1. Очная форма обучения.....	6
5.1.2. Заочная форма обучения.....	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий.....	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий.....	7
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ.....	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
7. Образовательные технологии.....	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в том числе отечественного производства используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	12
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины.....	13
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
10. Особенности организации обучения по дисциплине «Землеустройство» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	14

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Землеустройство» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направлению подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-2 способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

ПК-3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий в области землеустройства и кадастров; нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления в области землеустройства и кадастров, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности (ОПК-2.1).

- законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета; правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации; ведомственные акты и порядок ведения ГКН (ПК-3.1.)

уметь:

- использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество землеустройства и кадастров; формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота; выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство; осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения организации (ОПК-2.2)

- использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН; работать с цифровыми и информационными картами; вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ГКН, в части инфраструктуры пространственных данных; использовать средства по оцифровке картографической информации (ПК-3.2.)

владеть навыками:

- организации работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявление и использование резервов производства; анализа показателей деятельности структурных подразделений организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий (ОПК-2.3)

- приема картографической и геодезической основ ГКН, создаваемых для целей ГКН; внесение картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН; внесением в ГКН картографической и геодезической основ государственного кадастра недвижимости (ПК-3.3)

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.14 «Землеустройство» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

Дисциплина базируется знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: **Геодезия, Геоинформатика, Картография**

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	4 семестр – 3 з.е.; 5 семестр – 3 з.е.; 6 семестр – 4 з.е.; всего –10 з.е.	6 семестр – 5 з.е.; 7 семестр – 5 з.е.; всего –10 з.е.
Лекции (Л)	4 семестр – 18 часов 5 семестр – 18 часов 6 семестр – 34 часа; всего –70 часов	6 семестр – 8 часов 7 семестр – 6 часов всего –14 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	учебным планом не предусмотрены	учебным планом не предусмотрены
Практические занятия (ПЗ)	4 семестр – 16 часов 5 семестр – 34 часа 6 семестр – 34 часа всего –84 часа	6 семестр – 10 часов 7 семестр – 10 часов всего –20 часов
Самостоятельная работа (СР)	4 семестр – 74 часов 5 семестр – 56 часов (в том числе КР 36 ч) 6 семестр – 76 часов всего –206 часов	6 семестр – 162 часа 7 семестр – 164 часа (в том числе КР 36 ч) всего –326 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа № 1	семестр- 4	семестр- 6
Контрольная работа № 2	семестр- 6	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Экзамены	семестр – 6	семестр – 7
Зачет	семестр – 4 семестр – 5	семестр – 6
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>5 семестр</i>	<i>7 семестр</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типам учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1 Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1 Общие понятия о землеустройстве	108	4	18	-	16	74	Зачет Контрольная работа № 1
2.	Раздел 2 Внутрихозяйственное землеустройство	108	5	18	-	34	56	Зачет Контрольная работа № 2
3.	Раздел 3. Рекультивация земель	72	6	18	-	18	36	Экзамен Курсовая работа
4.	Раздел 4. Мелиорация земель.	72	6	16	-	16	40	
Итого:		360		70	-	84	206	

5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1 Общие понятия о землеустройстве	108	6	6	-	4	98	Зачет Контрольная работа № 1
2.	Раздел 2 Внутрихозяйственное землеустройство	72	6	2	-	6	64	
		36	7	2	-	2	32	Экзамен Курсовая работа
3.	Раздел 3. Рекультивация земель	72	7	2	-	4	66	
4.	Раздел 4. Мелиорация земель.	72	7	2	-	4	66	
Итого:		360		14	-	20	326	

5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1 Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1 Общие понятия о землеустройстве	<p>Понятия и функции земли в экономике государства. Рациональное использование и охрана земель. Земля как природный объект и природный ресурс. Земельные отношения и земельный строй.</p> <p>Понятие о землевладении</p> <p>Формы землепользования и организации территориями</p> <p>Характеристика земельного фонда по категориям, угодьям, формам собственности. Понятие и составные части землеустройства. Нормативно правовое регулирование проведения землеустройства. Землеустроительные действия</p> <p>Землеустроительный процесс. Землеустроительная документация. Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета; правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации; ведомственные акты и порядок ведения ГКН Объекты выведенные из состава землеустройства. Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства</p> <p>Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ</p>
2.	Раздел 2 Внутрихозяйственное землеустройство	<p>Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Подготовительные и обследовательские работы при внутрихозяйственном землеустройстве. Разработка задания на проектирование. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров. Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления в области землеустройства и кадастров, учета и анализа результатов производственно- хозяйственной деятельности. Организация угодий и севооборотов, их обоснование и устройство территории. Устройство территории севооборотов. Составление технического проекта. Оценка устройства территории севооборотов. Устройство территории естественных кормовых угодий.</p>
3.	Раздел 4. Рекультивация земель	<p>Нарушенные земли. Краткая характеристика основных направлений возможных источников нарушенных земель на конец 20 века: Соотношение влияния источников на появление нарушенных земель по площади и степени воздействия. Что такое рекультивация земель, значение, объекты.</p> <p>Основные направления использования территорий для рекультивации: сельскохозяйственное, лесохозяйственное, водохозяйственное, рекреационное, природоохранное, санитарно-гигиеническое и строительное. Лесная, сельскохозяйственная рекультивация. Рекультивация и обустройство нарушенных земель свалками и полигонами. Современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий в области землеустройства и кадастров;</p>
4.	Раздел 3. Мелиорация земель.	<p>История развития мелиорации. Цели, задачи и виды мелиорации</p> <p>Потребность в различных мелиорациях по климатическим зонам</p> <p>Осушительные мелиорации несельскохозяйственных систем</p> <p>Особенности мелиорации земель поселений. Земли водного фонда</p> <p>Мелиорация земель промышленности. Мелиорация земель транспорта. Мелиорация в сельском хозяйстве.</p>

5.2.2 Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.2.3 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1 Общие понятия о землеустройстве	<p>Установление состава и соотношений угодий Знание основных понятий о земле. Анализ полученных результатов исследований в результате землеустроительных работ</p> <p>Анализ баланса земель по отчетам Росреестра</p> <p>Использование геоинформационных систем, применяемых при ведении ГКН. Работа с цифровыми и информационными картами. Ведение баз данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ГКН, в части инфраструктуры пространственных данных; использовать средства по оцифровке картографической информации</p> <p>Формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота</p> <p>Прием картографической и геодезической основ ГКН, создаваемых для целей ГКН .Внесение картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН</p> <p>Внесением в ГКН картографической и геодезической основ государственного кадастра недвижимости</p> <p>Составление в одной из программ, предназначенных для составления, карта- плана местоположения границ населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий в том числе с учетом современных технологий.</p>
2.	Раздел 2 Внутрихозяйственное землеустройство	<p>Использование типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в области планирования производства. Установление и обоснование видов и типов севооборота, их размещение по территории. Экономическое обоснование организации севооборотов, оценивать их эффективность и качество землеустройства и кадастров</p> <p>Обоснование проекта устройства территории севооборотов. Составление технического проекта, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения организации.</p> <p>Организации работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявление и использование резервов производства. Анализ показателей деятельности структурных подразделений организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий.</p> <p>Оценка размещения полей по отношению к рельефу. Оценка равновеликости полей. Оценка размещения лесных полос. Размещение гуртовых и отарных участков. Составление картограмм в ГИС системах</p>

3.	Раздел 3. Рекультивация земель	<p>Этапы рекультивации нарушенных земель. Общие требования к рекультивации земель, нарушенных при строительстве и эксплуатации линейных сооружений.</p> <p>Экологические и санитарные требования к рекультивированным землям. Рекультивация и обустройство нарушенных земель свалками и полигонами. Составление документов по рекультивации с помощью ГИС систем.</p> <p>Выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство;</p>
4.	Раздел 4. Мелиорация земель	<p>История мелиорации в России.</p> <p>Выбор места для строительства пруда, определение водосборной площади. Определение емкости чаши пруда при помощи плана местности</p> <p>Определение режима орошения сельскохозяйственных культур. Разработка режима орошения. Расчет элементов техники поверхностного полива и дождеванием.</p> <p>Определение экономической эффективности орошения</p> <p>Составные элементы оросительной системы" при помощи ГИС систем. Формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота</p>

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1 Общие понятия о землеустройстве	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету.	[1]-[11]
2.	Раздел 2 Внутрихозяйственное землеустройство	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету.	[1]-[11]
3.	Раздел 3. Рекультивация земель	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену.	[1]-[11]
4.	Раздел 3. Мелиорация земель.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1]-[11]

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1 Общие понятия о землеустройстве	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету.	[1]-[11]
2.	Раздел 2 Внутрихозяйственное землеустройство	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету.	[1]-[11]

3.	Раздел 3. Рекультивация земель	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену.	[1]-[11]
4.	Раздел 3. Мелиорация земель.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1]-[11]

5.2.5 Темы контрольных работ

Контрольная работа № 1 «Общие понятия о землеустройстве»

Контрольная работа № 2 «Внутрихозяйственное землеустройство»

5.2.6 Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Тема: «Землеустройство»

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p><u>Лекция</u></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.</p>
<p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конспектирование (составление тезисов) лекций; – выполнение контрольных работ; – решение задач; – работу со справочной и методической литературой; – участие в тестировании и др. <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повторение лекционного материала; – подготовки к практическим занятиям; – изучения учебной и научной литературы; – решения задач, выданных на практических занятиях; – подготовки к контрольным работам, итоговому тестированию и т.д.; – выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях. – проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Контрольная работа

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях.

К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

Курсовая работа

Теоретическая часть курсовой работы выполняется по установленным темам с использованием практических материалов, полученных на практических (лабораторных) занятиях и при прохождении практики. К каждой теме курсовой работы/курсового проекта рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения курсовой работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. При написании курсового проекта необходимо ознакомиться с публикациями по теме, опубликованными в журналах. Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы/курсового проекта находится в методических материалах по дисциплине.

Подготовка к экзамену, зачету

Подготовка студентов к экзамену, зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену, зачету;
- подготовка к ответу на вопросы.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Землеустройство».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Землеустройство» проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Землеустройство» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио-видеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных

материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Землеустройство» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература

1. Буров М.П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности. [Текст]: учебник/ Буров М.П. – Москва: Дашков и Ко, 2017 г., 296 с.

б) дополнительная учебная литература

2. Чешев А.С. Погребная О.В., Тихонова К.В. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров [Текст]: учебное пособие / Чешев А.С. Погребная О.В., Тихонова К.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 г., 429 с.

в) перечень учебно- методического обеспечения

3. Конспект лекций по дисциплине «Землеустройство» Калашник Ж.В, 2019 г., 125 с. <http://moodle.aucu.ru>

4. Курс лекций по дисциплине «Земельный кадастр застроенных территорий» Кульвинская Е.А 2019 г., 102 с. <http://moodle.aucu.ru>

г) нормативная документация

5. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 30.12.2020) {КонсультантПлюс}

6. Федеральный закон от 18.06.2001 N 78-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О землеустройстве" {КонсультантПлюс}

7. Федеральный закон от 10.01.1996 N 4-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "О мелиорации земель" {КонсультантПлюс}

8. Постановление Правительства РФ от 10.07.2018 N 800 (ред. от 07.03.2019) "О проведении рекультивации и консервации земель" (вместе с "Правилами проведения рекультивации и консервации земель") {КонсультантПлюс}

9. Письмо Росприроднадзора от 27.07.2018 N РН-09-01-36/15783 "Разъяснения по правилам рекультивации и консервации земель" {КонсультантПлюс}

10. "Методические рекомендации по проведению землеустройства при образовании новых и упорядочении существующих объектов землеустройства" (утв. Росземкадастром 17.02.2003) (ред. от 18.04.2003) {КонсультантПлюс}

д) перечень онлайн курсов

11 .Основы рационального использования агроландшафтов

<https://openedu.ru/course/spbu/AGRLAND/>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в том числе отечественного производства используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip GNU

2. Office 365 A1.

3. Adobe AcrobatReader DC. .

4. Internet Explorer

5. Apache Open Office. Apache license 2.0

6. Google Chrome

7. VLC media player
8. Azure Dev ToolsforTeaching
9. Kaspersky EndpointSecurity.

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://moodle.aucu.ru>);
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>);
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www.fips.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patentes-application-process/search-patents>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, № 207, № 208	№207 Комплект учебной мебели Компьютеры: 15 шт. Наборы аэро- и космических снимков Нивелиры: 3Н-3КЛ, Н-3, Н-3КЛ, НВ-1, нивелир лазерный – НЛ-20К. Электронный теодолит VEGA TEO-20, Тахеометр СХ-105 Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, № 201, 203; 414056, г. Астрахань, ул. Татищева № 18а, библиотека, читальный зал	№ 201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» № 203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» Библиотека, читальный зал, Комплект учебной мебели Компьютеры – 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Землеустройство» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Землеустройство» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины**

«Землеустройство»
(наименование дисциплины)

на 20__-20__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Геодезия, кадастровый учет»,
протокол № __ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

_____ / _____ /
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____ / _____ /
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

_____ / _____ /
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

_____ / _____ /
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

«__» _____ 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Землеустройство»
ОПОП ВО 21.03.02. «Землеустройство и кадастры»,
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»
по программе *бакалавриата*

А.А. Кадиным (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Землеустройство», ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «*Геодезия, кадастровый учет*» (разработчик – *доцент, к.г.н. А.З. Карабаева*)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Землеустройство», (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г № 978 и зарегистрированного в Минюсте России от 25.08.2020 № 59429.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **Блоку 1 «Дисциплины (модули)»** части, формируемой участниками образовательных отношений.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) «*Кадастр недвижимости*».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Землеустройство» закреплена **2 компетенции**, которая реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Землеустройство», взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) «*Кадастр недвижимости*» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) «*Кадастр недвижимости*».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры» и специфике дисциплины **«Землеустройство»**, и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Землеустройство»**, предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Геодезия, кадастровый учет»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) **«Кадастр недвижимости»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Землеустройство»** представлены: 1) типовые задания для проведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к экзамену, зачету; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: входного и итогового тестирования, типовые задания для устного опроса, контрольной работы, курсовой работы 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Землеустройство»**, в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины **«Землеустройство»**, ОПОП ВО направлению подготовки **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **доцентом, к.г.н. А.З. Карабаевой** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) **«Кадастр недвижимости»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Директор общества с ограниченной
ответственностью
«Гео-Граф»



/ А.А.Кадин/
И.О.Ф.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Землеустройство»
ОПОП ВО 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»
по программе *бакалавриата*

А.А. Кадиным (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Землеустройство», ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «*Геодезия, кадастровый учет*» (разработчик – *доцент, к.г.н. А.З. Карабаева*)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Землеустройство», (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г № 978 и зарегистрированного в Минюсте России от 25.08.2020 № 59429.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **Блоку 1 «Дисциплины (модули)»** части, формируемой участниками образовательных отношений.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) «*Кадастр недвижимости*».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Землеустройство» закреплена **2 компетенции**, которая реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Землеустройство», взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) «*Кадастр недвижимости*» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) «*Кадастр недвижимости*».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры» и специфике дисциплины **«Землеустройство»**, и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Землеустройство»**, предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Геодезия, кадастровый учет»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) **«Кадастр недвижимости»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Землеустройство»** представлены: 1) типовые задания для проведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к экзамену, зачету; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: входного и итогового тестирования, типовые задания для устного опроса, контрольной работы, курсовой работы 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Землеустройство»**, в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины **«Землеустройство»**, ОПОП ВО направлению подготовки **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **доцентом, к.г.н. А.З. Карабаевой** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) **«Кадастр недвижимости»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Заведующий кафедрой географии,
картографии и геоинформатики
Астраханского государственного
Университета, кандидат географических наук,
доцент

 М.М. Иолин

Дата « 25 » мая 2021 г.

Подпись заверяю

22.05.2021 г.



Аннотация

**к рабочей программе дисциплины Б1.О.18 «Землеустройство»
направлению подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры»,
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Целью учебной дисциплины «Землеустройство» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направлению подготовки «Землеустройство и кадастры».

Учебная дисциплина «Землеустройство» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Геодезия, Геоинформатика, Введение в профессию

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 Общие понятия о землеустройстве

Раздел 2 Внутрихозяйственное землеустройство

Раздел 3. Рекультивация земель

Раздел 4. Мелиорация земель.

Заведующий кафедрой



_____/С.Р. Кособокова/

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Е.В. Богдалова/

И. О. Ф.

(подпись)

«31» мая 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

«Землеустройство»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Кадастр недвижимости»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Геодезия, кадастровый учет»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Разработчик:


К.Г.Н., ДОЦЕНТ
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/А.З. Карабаева/
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Геодезия, кадастровый учет» протокол № 9 от 28.05.2021г

Заведующий кафедрой



(подпись)

/С.Р. Кособокова/
И. О. Ф.

Согласовано:




Председатель МКН «Землеустройство и кадастры»
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»


(подпись) /С.П.Стрелков/
И. О. Ф.

Начальник УМУ


(подпись) /И.В. Аксютина/
И. О. Ф

Специалист УМУ


(подпись) /Э.Э. Кильмухамедова/
И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	7
1.2.3. Шкала оценивания.....	11
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	15
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	31

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)				Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7
ПК-3 способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Знать Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета; правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации; ведомственные акты и порядок ведения	X				Зачет (вопросы 1-42) Опрос устный (вопросы 1-28) Итоговое тестирование (вопросы 1-26)
	Уметь использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН; работать с цифровыми и информационными картами; вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ГКН, в части инфраструктуры пространственных данных; использовать средства по оцифровке картографической информации	X				Контрольная работа № 1
	Владеть навыками приема картографической и геодезической основ ГКН, создаваемых для целей ГКН; внесение картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН; внесением в ГКН картографической и геодезической основ государственного кадастра недвижимости	X				Контрольная работа № 1
ОПК-2 современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий в области землеустройства и кадастров; нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации	Знать Современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий в области землеустройства и кадастров; нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления в области землеустройства и кадастров, учета и анализа результатов производственно- хозяйственной деятельности		X	X	X	Зачет (вопросы 1-22) Экзамен (вопросы 1-73) Итоговое тестирование (вопросы 27-50)

управления производством, производственного планирования и управления в области землеустройства и кадастров, учета и анализа результатов производственно- хозяйственной деятельности	<p>Уметь Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество землеустройства и кадастров; формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота; выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство; осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения организации</p>		X	X	X	Контрольная работа № 2 Курсовая работа
	<p>Владеть навыками организации работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявление и использование резервов производства; анализа показателей деятельности структурных подразделений организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий</p>		X	X	X	Контрольная работа № 2 Курсовая работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
<p>ПК-3 способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах</p>	<p>Знает Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета; правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации; ведомственные акты и порядок ведения</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета; правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации; ведомственные акты и порядок ведения</p>	<p>Обучающийся знает Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета; правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации; ведомственные акты и порядок ведения в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся знает и понимает Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета; правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации; ведомственные акты и порядок ведения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся знает и понимает Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета; правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации; ведомственные акты и порядок ведения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
	<p>Умеет использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН; работать с цифровыми и информационными картами; вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ГКН, в части инфраструктуры пространственных данных; использовать средства по оцифровке картографической информации</p>	<p>Обучающийся не умеет использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН; работать с цифровыми и информационными картами; вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ГКН, в части инфраструктуры пространственных данных; использовать средства по оцифровке картографической информации</p>	<p>Обучающийся умеет использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН; работать с цифровыми и информационными картами; вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ГКН, в части инфраструктуры пространственных данных; использовать средства по оцифровке картографической информации в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся умеет использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН; работать с цифровыми и информационными картами; вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ГКН, в части инфраструктуры пространственных данных; использовать средства по оцифровке картографической информации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН; работать с цифровыми и информационными картами; вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ГКН, в части инфраструктуры пространственных данных; использовать средства по оцифровке картографической информации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а</p>

управления в области землеустройства и кадастров, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности	управления в области землеустройства и кадастров, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности	результатов производственно-хозяйственной деятельности	результатов производственно-хозяйственной деятельности в типовых ситуациях	хозяйственной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	результатов производственно-хозяйственной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	Умеет Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество землеустройства и кадастров; формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота; выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство; осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию	Обучающийся не умеет использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество землеустройства и кадастров; формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота; выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство; осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения	Обучающийся умеет использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество землеустройства и кадастров; формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота; выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство; осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения	Обучающийся умеет использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество землеустройства и кадастров; формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота; выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство; осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество землеустройства и кадастров; формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота; выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство; осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения

	<p>планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения организации</p>	<p>организации</p>	<p>организации в типовых ситуациях</p>		<p>организации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
	<p>Владеет навыками организации работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявление и использование резервов производства; анализа показателей деятельности структурных подразделений организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками организации работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявление и использование резервов производства; анализа показателей деятельности структурных подразделений организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий</p>	<p>Обучающийся владеет навыками организации работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявление и использование резервов производства; анализа показателей деятельности структурных подразделений организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся владеет навыками организации работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявление и использование резервов производства; анализа показателей деятельности структурных подразделений организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением информационных технологий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся владеет навыками организации работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявление и использование резервов производства; анализа показателей деятельности структурных подразделений организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а</p>

	производства с применением современных информационных технологий				также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
--	--	--	--	--	--

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-балльной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5» (отлично)	зачтено
продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено
пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

ПК-3 (Знать)

а) типовые вопросы(задания):

ПК-3 знать

Раздел 1 «Общие понятия о землеустройстве» (очная форма- 4 семестр, заочная форма – 6 семестр)

1. Понятия и функции земли в экономике государства. Рациональное использование и охрана земель.
2. Земля как природный объект и природный ресурс.
3. Земельные отношения и земельный строй.
4. Понятие о землевладении
5. Определение землеустройства согласно закону РФ «О землеустройстве».
6. Определите основное содержание землеустроительных действий.
7. Почему без проведения землеустроительных мероприятий нельзя использовать землю?
8. В каких случаях проводится землеустройство?
9. Назовите цель землеустройства.
10. Почему землеустройство имеет государственный характер и что должно делать государство, проводя его?
11. Каково основное содержание землеустройства?
12. Как можно обосновать принципы землеустройства
13. Формы землепользования и организации территориями
14. Характеристика земельного фонда по категориям, угодьям, формам собственности. Понятие и составные части землеустройства.
15. Нормативно правовое регулирование проведения землеустройства.
16. Землеустроительные действия. Землеустроительный процесс.
17. Причислите основные функции земли в природе и обществе.
18. В чем состоит значение земли как природного ресурса?
19. В каких случаях земля является предметом труда? Средством труда? Всеобщим средством производства?
20. Почему земля – главное средство производства в сельском и лесном хозяйстве?
21. Какова роль земли в различных отраслях народного хозяйства?
22. Чем отличается земля от других средств производства?
23. Что относится к средствам производства, неразрывно связанным с землей?
24. Какое определение понятия «земля» принято в землеустройстве?
25. Назовите особенности земли как объекта имущественных отношений.
26. Какие действия необходимы для организации рационального использования земли как объекта недвижимости?
27. Дайте определение понятий «земельный фонд», «категория земельного фонда».
28. Какие категории земель выделяются в составе земельного фонда Российской Федерации?
29. Что такое земельные угодья? Как они подразделяются?
30. Как земельные угодья делятся по хозяйственному назначению и видам использования?
31. Что называют категорией пригодности земель, классом и видом земель?
32. Дайте характеристику земельного фонда России по формам собственности.
33. Какие земли относятся к государственным и муниципальным?

34. Перечислите разновидности частной собственности на землю.
35. Чем отличаются общая долевая и общая совместная собственность?
36. Какие землеустроительные задачи приходится решать при перераспределении земель по формам собственности?
37. Землеустроительная документация.
38. Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета;
39. Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации; ведомственные акты и порядок ведения ГКН.
40. Объекты выведенные из состава землеустройства.

41. Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства
42. Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ

ОПК-3 (знать)

Раздел 2 «Внутрихозяйственное землеустройство» (очная форма- 5 семестр, заочная форма – 6 семестр)

1. Землеустроительный процесс. Землеустроительные органы России.
2. Понятие землеустроительного проектирования, его предмет и метод.
3. Содержание проекта землеустройства.
4. Роль проекта землеустройства в организации рационального использования и охраны земель.
5. Методы составления проектов землеустройства, их экономического и экологического обоснования.
6. Принципы землеустроительного проектирования.
7. Графическая и текстовая части землеустроительного проекта.
8. Прогнозные и предпроектные землеустроительные разработки.
9. Виды землеустроительных проектов.
10. Охрана земель при межхозяйственном землеустройстве.
11. Осуществление проекта межхозяйственного землеустройства.
12. Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.
13. Порядок разработки проектов.
14. С какой целью применяют севообороты?
15. Назовите известные вам типы и виды севооборотов
16. Что такое ротационная таблица?
17. Какие севообороты называют полевыми, кормовыми, специализированными, почвозащитными?
18. При какой крутизне склонов нужно вводить почвозащитные севообороты?
19. Каковы правила проектирования почвозащитных севооборотов?
20. Какой тип севооборотов размещают вблизи животноводческих ферм, а какой на отдаленных от них территориях?
21. Основные принципы чередования культур.
22. Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров, внутрихозяйственных магистральных дорог, инженерных сооружений и объектов.
 - б) критерии оценивания:
 - При оценке знаний на экзамене учитывается:
 1. Уровень сформированности компетенций.
 2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
 3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1.	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2.	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3.	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4.	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5.	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6.	Незачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.2. Экзамен. ОПК-3 (Знать)

а) типовые вопросы(задания):

Раздел 3 «Рекультивация земель». Раздел 4 «Мелиорация земель». (очная форма- 6 семестр, заочная форма – 7 семестр)

1. Дайте определение понятия «рекультивация нарушенных земель».
2. Дайте классификацию нарушений земной поверхности при открытом способе разработки.
3. Дайте классификацию нарушений земной поверхности при подземном способе разработки.
4. Перечислите основные направления рекультивации нарушенных земель в горной промышленности.
5. Перечислите основные этапы рекультивационных работ.
6. Что такое земельный и горный отвод?
7. Охарактеризуйте вскрышные породы по пригодности применения для рекультивации нарушенных земель.
8. Требования к технологии открытых горных работ с учетом рекультивации.
9. Общие сведения о техническом этапе рекультивации.
10. Как определяется мощность рекультивационного слоя на отвалах?
11. Что такое водный режим отвалов?
12. Перечислите основные работы горнотехнического этапа рекультивации для открытых горных работ.
13. Назовите основные работы биологического этапа рекультивации.
14. Состав и содержание проекта рекультивации горных предприятий.
15. Как производится выполаживание откосов отвалов?
16. Что понимается под землеванием малопродуктивных земель?
17. Что такое плодородный слой почвы?
18. Что такое потенциально-плодородные породы?
19. Что понимается под рекультивацией нарушенных земель?
20. Как производится террасирование откосов отвала?
21. Документация для производства рекультивационных работ.
22. Назовите мероприятия по борьбе с ветровой эрозией?
23. Назовите мероприятия по борьбе с водной эрозией?
24. Опишите последовательность работ при горнотехнической рекультивации терриконов.
25. Опишите последовательность работ при горнотехнической рекультивации провалов (прогибов).
26. Дайте определение понятия «рекультивация нарушенных земель».
27. Дайте классификацию нарушений земной поверхности при открытом способе разработки.
28. Дайте классификацию нарушений земной поверхности при подземном способе разработки.
29. Перечислите основные направления рекультивации нарушенных земель в горной промышленности.
30. Перечислите основные этапы рекультивационных работ.
31. Что такое земельный и горный отвод?
32. Охарактеризуйте вскрышные породы по пригодности применения для рекультивации нарушенных земель.
33. Примерная структура рекультивационного слоя на отвалах, сложенных малопригодными и непригодными (по химическому составу) породами, при сельскохозяйственном направлении рекультивации?
34. Требования к технологии открытых горных работ с учетом рекультивации.
35. Общие сведения о техническом этапе рекультивации.
36. Как определяется мощность рекультивационного слоя на отвалах?
37. Что такое водный режим отвалов?

39. Перечислите основные работы горно-технического этапа рекультивации для открытых горных работ.
 40. Перечислите основные работы горно-технического этапа рекультивации для подземных горных работ.
 41. Назовите основные работы биологического этапа рекультивации.
 42. Состав и содержание проекта рекультивации горных предприятий.
 43. Как производится выполаживание откосов отвалов?
 44. Как производится выполаживание откосов бортов карьеров?
 45. Что понимается под землеванием малопродуктивных земель?
 46. Что такое плодородный слой почвы?
 47. Что такое потенциально-плодородные породы?
 48. Что понимается под рекультивацией нарушенных земель?
 49. Как производится террасирование откосов отвала?
 50. Документация для производства рекультивационных работ.
 51. Назовите мероприятия по борьбе с ветровой эрозией?
 52. Назовите мероприятия по борьбе с водной эрозией?
 53. Опишите последовательность работ при горнотехнической рекультивации терриконов.
 54. Опишите последовательность работ при горнотехнической рекультивации провалов (прогибов).
 55. Понятие о мелиорации как науке, связь с другими науками.
 56. Понятие оросительной мелиорации
 57. Осушительные мелиорации.
 58. Внутрипочвенное орошение.
 59. Минерализация и гумификация.
 60. Виды оросительных мелиораций.
 61. Способы орошения. Требования, предъявляемые к способам орошения.
 62. Мелиоративные оросительные системы.
 63. Режим орошения с/х культур.
 64. Земельные ресурсы Мира, России и Астраханской области.
 65. Суммарное водопотребление.
 66. Методы определения суммарного водопотребления
 67. Оросительная норма. Определение. Расчет.
 68. Осушительная система и ее элементы.
 69. Лиманное орошение.
 70. Водная эрозия. Виды и факты, обуславливающие эрозию.
 71. Оросительная система и ее устройство.
 72. Мелиорация засоленных земель.
 73. Общие сведения о способах орошения и технике полива.
- б) критерии оценивания:
- При оценке знаний на экзамене учитывается:
1. Уровень сформированности компетенций.
 2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
 3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
 4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
 5. Умение связать теорию с практикой.
 6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
----------	--------	-----------------

1.	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2.	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3.	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4.	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

2.3. Курсовая работа

ОПК-3 (уметь, владеть навыками)

Тема: «Землеустройство»

Вариант 1 «Организация угодий и севооборотов»

Вариант 2 «Разработка проектов рекультивации нарушенных земель»

Вариант 3 «Разработка проектов мелиорации земель»

б) критерии оценивания

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов

		теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.4. Контрольная работа

а) типовые вопросы (задания)

ПК-3 (уметь, владеть навыками)

Контрольная работа № 1

Задание 1. Составление баланса земель

Задание 2. Определение площади земельного участка

Задание 3. Какие требования предъявляются к составлению и описанию карта-плана объекта землеустройства. Для каких объектов составляется карта план объектов землеустройства

ОПК-3 (уметь, владеть навыками)

Контрольная работа № 2

Вариант 1 Проблемы приватизации и государственного регулирования в аграрном секторе

Вариант 2 Социальные аспекты использования почвенных ресурсов.

Вариант 3. Влияние социально-политических факторов на развитие землепользования (история вопроса).

Вариант 4. Основные задачи сельскохозяйственного землепользования в Российской Федерации.

Вариант 5. Политические аспекты, региональные и национальные традиции в землепользовании.

Вариант 6. Природно-сельскохозяйственное районирование.

Вариант 7. Методологические основы землепользования, Социально-экономическая сущность землепользования.

Вариант 8. Землеустроительные мероприятия и их эффективность.

Вариант 9. Учет территориальных различий и размеров землевладений.

Вариант 10. Государственная, региональная к внутрихозяйственная организация территории.

Вариант 11. Землеустроительная интерпретация почвенных карт, схем районирования и агрохимических картограмм.

Вариант 12. Основные принципы внутрихозяйственного землеустройства. Пространственное размещение различных видов хозяйствования.

Вариант 13. Факторы выбора перспективных поселений и социально-экономическое обоснование их развития.

Вариант 14. Размещение производственных предприятий, их земельных массивов и подразделений.

Вариант 15. Санитарно-защитные зоны. Экономическая эффективность размещения производства

Этапы выполнения контрольной работы

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
 2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы
 3. Уровень сформированности компетенций ПК-4(уметь, владеть навыками)
 4. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
 5. Наличие в конце работы полного списка литературы.
- б) критерии оценивания

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1.	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2.	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3.	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4.	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5.	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6.	Незачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.5. Опрос (устный).

а) типовые вопросы (задания):

Тема «Общие понятия о землеустройстве» (очная форма- 4 семестр, заочная форма – 6 семестр)

ПК-3 (знать)

1. Причислите основные функции земли в природе и обществе.
2. В чем состоит значение земли как природного ресурса?
3. В каких случаях земля является предметом труда? Средством труда? Всеобщим средством производства?
4. Почему земля – главное средство производства в сельском и лесном хозяйстве?
5. Какова роль земли в различных отраслях народного хозяйства?
6. Чем отличается земля от других средств производства?
7. Что относится к средствам производства, неразрывно связанным с землей?
8. Какое определение понятия «земля» принято в землеустройстве?
9. Назовите особенности земли как объекта имущественных отношений.

10. Какие действия необходимы для организации рационального использования земли как объекта недвижимости?
11. Дайте определение понятий «земельный фонд», «категория земельного фонда».
12. Какие категории земель выделяются в составе земельного фонда Российской Федерации?
13. Что такое земельные угодья? Как они подразделяются?
14. Как земельные угодья делятся по хозяйственному назначению и видам использования?
15. Что называют категорией пригодности земель, классом и видом земель?
16. Дайте характеристику земельного фонда России по формам собственности.
17. Какие земли относятся к государственным и муниципальным?
18. Перечислите разновидности частной собственности на землю.
19. Чем отличаются общая долевая и общая совместная собственность?
20. Какие землеустроительные задачи приходится решать при перераспределении земель по формам собственности?
21. Определение землеустройства согласно закону РФ «О землеустройстве».
22. Определите основное содержание землеустроительных действий.
23. Почему без проведения землеустроительных мероприятий нельзя использовать землю?
24. В каких случаях проводится землеустройство?
25. Назовите цель землеустройства.
26. Почему землеустройство имеет государственный характер и что должно делать государство, проводя его?
27. Каково основное содержание землеустройства?
28. Как можно обосновать принципы землеустройства?

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1.	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2.	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3.	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или

		формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4.	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2.6. Тест

а) *типовой комплект заданий*

для входного тестирования:

1. Земельный фонд в соответствии с действующим земельным законодательством разделен на ... категорий.

Варианты ответа:

1. 10
2. 5
3. 7

2. Формы платы за использование земли

Варианты ответа:

1. нормативная стоимость земли
2. рыночная стоимость земли
3. кадастровая стоимость земельного участка
4. земельный налог
5. арендная плата

3. Предмет земельного права – это общественные отношения по поводу ...

Варианты ответа:

1. планеты Земля
2. охраны земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории
3. границ территориальных образований
4. Земли сельскохозяйственного назначения находятся ...

Варианты ответа:

1. за чертой поселений
2. внутри поселения
3. внутри поселения либо за его чертой

5. Сервитут – это ...

Варианты ответа:

1. изъятие земельного участка, используемого с нарушением законодательства
2. право ограниченного пользования чужим земельным участком
3. выкуп земельного участка для государственных нужд

6. Землепользователь земельного участка – это лицо ...

Варианты ответа:

1. являющееся собственником земельного участка
2. имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком
3. владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения

4. владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования.

7. Землеустройство – это мероприятия по ...

Варианты ответа:

1. устройству земельных дамб
2. повышению плодородия почв

3. установлению границ на местности и организации рационального использования земли гражданами и юридическими лицами

4. расчету налога за пользование земельным участком

для итогового тестирования:

ПК-3 (знать)

1. Категории земель — это части земельного фонда, которые различают между собой по следующим признакам:

- а) составу и качеству угодий;
- б) формам собственности и видам пользования;
- в) основному целевому назначению, правовому режиму использования и охраны земель
- г) части земельного фонда

2. Земли сельскохозяйственного назначения – это земли:

- а) обладающие почвенным плодородием
- б) занятые сельскохозяйственными угодьями
- в) предоставленные или предназначенные для нужд сельского хозяйства
- г) земли поселений

3. Какие земли относятся к сельскохозяйственным угодьям:

- а) пашни
- б) залежи
- в) земли занятые многолетними насаждениями
- г) земли занятые крестьянскими хозяйствами
- д) пастбища
- ж) земли, предоставленные для ведения личного подсобного хозяйства з
- з) сенокосы

4. Категории земель — это части земельного фонда, которые различают между собой по следующим признакам:

- а) составу и качеству угодий;
- б) формам собственности и видам пользования;
- в) основному целевому назначению, правовому режиму использования и охраны земель.
- г) видам пользования

5. Что относится к исчерпаем природным ресурсам?

- а) объекты фауны, флоры, запасы чистой воды
- б) солнечная радиация, гидро- и ветроэнергетический потенциал
- в) леса, поля, заводы, фабрики
- г) объекты фауны, флоры, запасы чистой воды

6. Назовите воспроизводимые свойства земли

- а) плодородные почвы, водный режим, геоботаническое, гидрографические свойства
- б) ландшафтные характеристики, показатели рельефа, растительность
- в) земная поверхность
- г) недра земли

7. Что относится к невоспроизводственным свойствам земли?

- а) плодородные почвы, водный режим
- б) ландшафтные характеристики, показатели рельефа
- в) объекты фауны, флоры
- г) водный фонд

8. Что является важнейшими свойствами земли?

- а) пространственные, почвенные, гидрогеологические условия, растительный покров, наличие полезных ископаемых
- б) водный режим, леса
- в) общая площадь, недра
- г) лесной фонд

9. Что является важнейшими элементами земельных отношений?

- а) виды и формы собственности на землю, системы хозяйствования на земле,

- механизмы управления земельными ресурсами
- б) политическая, социально-экономическая системы
 - в) общественно-политический строй
 - г) купля продажа земли
10. Что такое земельный участок?
- а) часть поверхности земли, имеющие фиксированные границы, площадь местоположение, правовой статус
 - б) обрабатываемая поверхность земли
 - в) необрабатываемая поверхность земли
 - г) пашня
11. Что такое рациональное использование земли?
- а) использование земли для определенных нужд
 - б) использование земли под отдельные культуры
 - в) соответствие земельного отвода целям и задачам конкретного производства
 - г) полное использование
12. Какими показателями характеризуется эффективность использования земли?
- а) максимальная продуктивность при заданных затратах средств
 - б) наименьшей потребности в земельной площади для объекта
 - в) количество объектов на единице площади
 - г) рентабельностью
13. Что такое земельный фонд РФ?
- а) вся территория РФ
 - б) окружающая среда
 - в) природные источники
 - г) природные ресурсы
14. Какие общественные отношения являются предметом земельных отношений:
- а) отношения, возникающие в связи с распределением, использованием и охраной земли
 - б) отношения по производству сельскохозяйственной продукции, ее переработке и реализации
 - в) отношения в социальной сфере
 - г) все перечисленные выше отношения
15. Категория земель это:
- а) выделенный в результате топографической съемки на карте или плане один вид угодий
 - б) часть земельного фонда страны, выделяемая по целевому назначению и имеющая определенный правовой режим и имеющая определенный правовой режим использования
 - в) часть площади с. х. угодий реорганизуемого с. х. предприятия, предназначенная для бесплатной передачи в собственность
 - г) ограниченная часть земной поверхности с присущими ей территориальными и антропогенными свойствами и ресурсами, характеризующаяся площадью, протяженностью, местоположением.
16. Цель землеустройства
- а) обеспечение рационального использования и охраны земель
 - б) оценка земель
 - в) создание благоприятной окружающей среды
17. Какой из документов относится к землеустроительной документации?
- а) Проект внутрихозяйственного землеустройства
 - б) Межевой план
 - в) Описание объекта землеустройства
18. Каким органом определяется порядок установления на местности границ объектов землеустройства?
- а) Правительством Российской Федерации

- б) Органом нормативно-правового регулирования
 - в) Росреестром
19. Назовите второй принцип землеустройства
- а) соблюдение требований земельного законодательства
 - б) приоритет экологических требований
 - в) сочетание интересов общества в целом с интересами отдельных землевладельцев
 - г) все варианты верны
20. Назовите первый принцип землеустройства
- а) соблюдение требований земельного законодательства
 - б) приоритет экологических требований
 - в) сочетание интересов общества в целом с интересами отдельных землевладельцев
21. Назовите третий принцип землеустройства
- а) сочетание интересов общества в целом с интересами отдельных землевладельцев и землепользователей
 - б) приоритет экологических условий
 - в) соблюдение требований земельного законодательства
 - г) экологические стандарты
22. Оформление границ это:
- а) технически точное положение и закрепление на местности границ землевладений и землепользований или хозяйственных участков, предусмотренных проектом
 - б) выполнение всех требований, предусмотренных инструкциями по установлению и закреплению границ земельных участков собственников, владельцев и пользователей земли в натуре
 - в) определенные обязательства, включаемые в его статус, устанавливаемые при его предоставлении либо приобретении
 - г) землеустроительные действия по установлению в натуре границ земельного участка, предоставленного в собственность, владение или пользование
23. Землеустройство – это:
- а) система экономических, технических, правовых, экологических и социальных мероприятий по осуществлению земельного законодательства, по организации рационального и эффективного использования земли и воды
 - б) система в целях обеспечения высокой эффективности
 - в) развитие почвообразовательного процесса
 - г) все
23. Когда термин землеустройства появился в обращении и специальной литературе:
- а) 20 век
 - б) 19 век
 - в) 16 век
 - г) все
24. В каком нормативном акте закреплены принципы земельного права:
- а) Конституция РФ и Земельный кодекс РФ
 - б) ФЗ от 24.07.2002 г. № 101-ФЗ "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения"
 - в) ФЗ от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" г) во всех перечисленных
25. Цель землеустройства
- а) обеспечение рационального использования и охраны земель
 - б) оценка земель
 - в) создание благоприятной окружающей среды
 - г) улучшение ландшафтов
26. Понятие "межевание" и "землеустройство" различаются:
- а) техническими средствами их выполнения
 - б) ведомствами-исполнителями

в) составом землеустроительных действий

г) законодательством, регулирующим земельные отношения и землеустройств

ОПК-3 (знать)

27. Единица площади в метрической системе мер, равна площади квадрата со стороной в 10 м, т. е. 1 ар = 100 м². Наиболее употребительная в практике земельная мера гектар (сокращенное обозначение га); 1 га = 100 ар = 10 000 м² – это _____.
28. Установление на местности и юридическое оформление границ земельных владений – это _____.
29. В государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства, передается _____ 1 экземпляр подготовленной юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями землеустроительной документации:
- а) за плату;
 - б) бесплатно.
30. Проект внутрихозяйственного землеустройства включает составные части:
- а) описательную;
 - б) текстовую;
 - в) объемную.
31. Хозяйственный центр от производственного центра отличается:
- а) площадью производственных центров;
 - б) функциональным назначением;
 - в) размещением построек.
32. Под производственным центром понимают:
- а) комплекс производственных зданий и сооружений, размещаемых на определенном земельном участке, связанных единым технологическим процессом;
 - б) населенный пункт с комплексом производственных зданий и сооружений;
 - в) комплекс производственных зданий и сооружений, объединенных технологическим процессом и инженерной инфраструктурой;
 - г) размещаемый на земельном участке.
33. Для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства может быть использован планово-картографический материал масштаба:
- а) 1:10 000; 1:25 000;
 - б) 1:500; 1:100 000;
 - в) 1:100 000; 1:500 0
34. Объектом землеустройства являются:
- а) территории населенных пунктов, субъектов РФ;
 - б) земельные участки;
 - в) здания, сооружения, помещения.
35. При межевании земельного участка в качестве исходных разрешается использовать следующие геодезические пункты:
- а) только пункты ГГС;
 - б) только пункты ОМС;
 - в) только пункты, координаты которых определены с помощью электронных тахеометров или спутниковых систем;
 - г) пункты, координаты которых определены с точностью не ниже точности пунктов ОМС.
36. Причины необходимости чередования сельскохозяйственных культур:
- а) биологические;
 - б) агрохимические;
 - в) экономические;
 - г) подходят все ответы.
37. Поле севооборота – это:
- а) общий участок земли;
 - б) равные по площади участки пашни, на которые она разбивается согласно схеме при нарезке севооборота;

- в) классификация севооборота;
 - г) не подходят варианты ответов.
38. В чём заключается назначение специальных севооборотов?
- а) для выращивания одной или нескольких ценных культур, требующих очень плодородных почв;
 - б) для выращивания кормовых культур;
 - в) для производства зерна;
 - г) для защиты почвы от эрозии.
39. Ротация севооборота – это:
- а) перечень культур в севообороте;
 - б) период, в течение которого культура и пар проходят через каждое поле в последовательности, установленной схемой севооборота;
 - в) схема севооборота;
 - г) звено севооборота.
40. Что необходимо учитывать при размещении культур в севообороте?
- а) размер и расположение участка;
 - б) название севооборота;
 - в) назначение севооборота;
 - г) их требования к предшественникам.
41. Неисчерпаемые ресурсы это:
- а) водные ресурсы;
 - б) полезные ископаемые;
 - в) почва.
42. Сельскохозяйственные мелиорации это:
- а) комплекс организационно-хозяйственных, технических и социально-экономических мероприятий;
 - б) комплекс по повышению плодородия почвы с целью увеличения урожайности с.-х. культур;
 - в) использования биологического фактора в повышении плодородия почв.
43. Оросительная норма это?
- а) объём воды, подаваемый в почву за оросительный период на 1 га;
 - б) объём воды подаваемый в почву за 1 полив на 1га;
 - в) расход воды полем за вегетационный период, отнесенный к урожаю.
44. Что такое режим орошения сельскохозяйственных культур?
- а) совокупность оросительных и поливных норм, числа поливов культуры и сроков их проведения;
 - б) общее количество воды, которое подают на орошаемый участок;
 - в) расход воды на один гектар орошаемого поля.
- На какие виды по своему назначению делятся мелиоративные мероприятия?
- а) агротехнические, гидротехнические, лесотехнические;
 - б) оросительные, осушительные, химические;
 - в) почвенные, водные, земель подверженных вредному влиянию воды и ветра.
45. Основные виды источников орошения это:
- а) реки, пруды, водохранилища, грунтовые воды;
 - б) колодцы, лиманные воды, ливневые воды;
 - в) сточные воды, минеральные воды
46. На какие виды подразделяется орошение?
- а) увлажнительное;
 - б) увлажнительное, удобрительное и специальное;
 - в) специальное;
 - г) удобрительное.
47. Какие оросительные воды имеют наиболее высокую минерализацию:
- а) речные;

- б) морские;
- в) грунтовые;
- г) нет верных вариантов ответа

48. Земли, утратившие первоначальную природно-хозяйственную ценность и являющиеся

- а) источником отрицательного воздействия на окружающую среду, называются...
- б) нарушенными
- в) природно-антропогенными
- г) техногенными

49. Отвалы высотой 75 м относятся к...

- а) высоким
- б) средневысоким
- в) невысоким

50. Комплекс противоэрозийных мероприятий включает:

- а) организационно - хозяйственные мероприятия;
- б) агротехнические мероприятия;
- в) лесомелиоративные мероприятия

б) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

- 7. Уровень сформированности компетенций.
- 8. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий.
- 9. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
- 10. Умение связать теорию с практикой.
- 11. Умение делать выводы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1.	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2.	Хорошо	Если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3.	Удовлетворительно	Если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4.	Неудовлетворительно	Если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «удовлетворительно».
5.	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам зачетной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6.	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам зачетной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
2.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
3.	Курсовая работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
4.	Контрольная работа	Два раза в семестр, по окончании изучения определенного раздела дисциплины	По пятибалльной шкале	Рабочая тетрадь, журнал успеваемости преподавателя
5.	Тест	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Рабочая тетрадь, журнал успеваемости преподавателя